

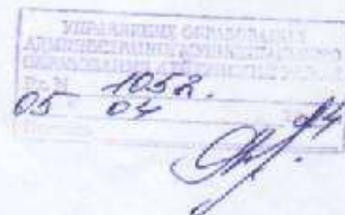
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка»
665344, Иркутская область, Куйтунский район, село Карымск ул. Рабочая, 15-а
Сайт: douskaz.edukuitun.ru

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №3 от 16.04.2024г



Утверждаю: МКДОУ «Детский сад «Сказка»
Заведующий О.М. Ковач

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад Сказка»
за 2023 год**



Самообследование деятельности МКДОУ «Детский сад «Сказка» проводилось на основании Приказа заведующего МКДОУ от 25.01.2024 г № 1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года»

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МКДОУ «Детский сад «Сказка», в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ «Детский сад «Сказка».

Цель самообследования МКДОУ «Детский сад «Сказка»- обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности, выявление объективных тенденций развития, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;

Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- структуры управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического, информационного обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
- медицинского обеспечения
- организации питания

- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МКДОУ «Детский сад «Сказка» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Аналитическая часть.

Общая характеристика об образовательном учреждении

Таблица №1

1.	Название образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Сказка» (МКДОУ «Детский сад Сказка»)
2.	Год снования	1962г
3.	Учредитель	Администрация муниципального образования Куйтунский район Иркутской области Иркутская область, р.п. Куйтун, ул. Карла Маркса, 18, Тел.: (39536) 5-22-95 email: kuitmer@irmail.ru сайт: http://kuitun.irkobl .
4.	Лицензия	серия 38ЛЮ1, регистрационный номер № 0002021 от 26 ноября 2014года, действительна: до-бессрочная.
5.	Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Куйтунский район от 26.09.2016г.№262-п.
6.	Сайт	douskaz.edukuitun.ru
7.	Режим работы учреждения:	10.5-часовым пребыванием детей (с7.00-17.30), пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ. Начало учебного года с 01.09 по 31.05, летний оздоровительный период с 01.06 по30.07.
8.	Количество групп	5 групп: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
9.	Общая численность детей на 01.09.2023г	76

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» (далее – ДОУ) расположен в жилом секторе, вдали от производственных предприятий.

Здания ДОО построены по типовому проекту. Состоят из двух отдельно стоящих зданий. Общая площадь первого здания и помещений 232.6 кв.м.; второго здания 282.0 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 438 кв.м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оценка структуры системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ от 29.12.2012г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.08.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, региональных и муниципальных органов власти.

А также Уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в учреждении создан совет родителей и действует первичная Профсоюзная организация. Порядок взаимодействия совета родителей и первичной Профсоюзной организации ДОУ закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции совета родителей и первичной Профсоюзной организации установлены в Положениях.

Структура системы управления

Таблица №2

Наименование органа управления	Функции
Исполнительный орган управления	
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство Детским садом
Старший воспитатель	- планирует и организует методическую работу коллектива. - руководит работой воспитателей, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
Заведующий хозяйством (завхоз)	- организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт, обеспечение договор по питанию и т.д.
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	- Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических Объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников учувствовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке совершенствованию ее

	работы и развитию материальной базы
Представительные органы управления	
Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	<ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.
Совет родителей (представительный орган воспитанников)	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-техническое обеспечение

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходят согласно плану-графику, утвержденному на учебный год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Вывод: в МКДОУ «Детский сад «Сказка» создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности ДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс. Система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной образовательной программы ДОУ. Образовательная и предметно-развивающая среда создана с учётом возрастных особенностей

детей. В группах есть условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей. Оборудованы «центры»: двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель и игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям. В детском саду нет музыкального и спортивного зала, музыкальные и спортивные занятия проводятся в группах, имеется медицинский кабинет, не лицензирован. Оборудована спортивная площадка на территории ДОУ.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (разработана в соответствии с ФООП ДО) принята педагогическим советом МКДОУ протокол №1 от 31.08.2023г с учетом мнения Совета родителей, утверждена приказом №5 от 14.02.2023г. Составлены на основе Федеральной образовательной программы ДО Рабочие программы образования детей по возрастам каждой группы 6-7лет; 5-6лет; 4-5лет; 3-4лет; 1.6-3лет.

В ДОУ реализуются дополнительная парциальная программа регионального компонента: Парциальная программа «По родному Прибайкалью»

Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Парциальная программа по нравственно – патриотическому воспитанию «Юные патриоты» (для детей 6-7 лет)

Парциальная программа кружка по развитию мелкой моторики рук у детей 1,6 - 3 лет «Мир в ладошке»

Программа развития «Детский сад, как интегрированная модель развивающего образовательного пространства ДОУ »

Дополнительное образование: «Детский фитнес» возраст 5-6 лет, «Театр- для детей»

Результативность участия воспитанников в конкурсах таблица №3;

Результативность участия педагогов в конкурсах таблица №4;

Результативность участия педагогов (Курсы повышения квалификации) таблица №4;

Вывод: Программы, реализуемые в МКДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преимущество программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом (расписанием непосредственно-образовательной деятельности), утверждённым заведующим и принятым педагогическим советом МКДОУ «Детский сад «Сказка».

А отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что возрастные показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов и приемов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательной активности и инициативности.

Кадровое обеспечение

Для реализации, качественного предоставления образовательных услуг ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками.

Руководящие кадры:

Заведующий -1. Высшее образование

Педагогические работники:

ДОО укомплектован сотрудниками на 100%.

В Образовательном процессе участвуют:

Старший воспитатель -1

Воспитатели -8;

Педагог-психолог -1(внутренний совместитель)

Музыкальный руководитель -1; (внешний совместитель)

Инструктор по физической культуре-1; (внешний совместитель)

Образование: Высшее образование имеет 2 педагога и 1 педагог-психолог

Среднее профессиональное имеют 7 педагогов, все педагоги имеют профессиональное образование педагогического направления. Высшая квалификационная категория 1 педагог; первая квалификационная категория 7, соответствие 3.

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности

Из них:

- 1 –1-я.младшая группа – 13 детей;
- 1- 2-я.младшая – 16 детей;
- 1- средняя группа – 12 детей;
- 1- старшая группа – 19 детей;
- 1 - подготовительная к школе группа – 16 детей.

Карта результативности участия воспитанников в конкурсах

таблица №3

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
<u>Уровень ДОУ</u>			
Конкурс-выставка творческих работ детей «Мамочка любимая моя».	Ноябрь 2023г	Воспитанники 1-младшей, 2-ой младшей, Средней, старшей, подготовительной групп	Участники
Конкурс поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель» в рамках большой воспитательской недели приуроченной к профессиональному празднику	Сентябрь 2023г	Воспитанники Средней, старшей, подготовительной групп	Участники
Конкурс детского творчества «Осень золотая»	Ноябрь 2023г	Воспитанники Средней, старшей, подготовительной групп	Участники
Конкурс новогодних поделок	Декабрь 2023г	Воспитанники старшей группы	Участники
Спортивно-патриотический конкурс «Смотр песни и строя»	Февраль	Воспитанники старшей группы Подготовительной группы	2 место 1 место
<u>Муниципальный уровень</u>			
Конкурс видеороликов «Мама-это счастье»	Ноябрь 2023	Воспитанники старшей группы	Победитель и Призёр
Конкурс вид видеороликов «Папа-ты лучший!»	Октябрь 2023	Воспитанники старшей группы	Участники
Муниципальный конкурс фотографий «Я и моя мама!»	25.11.2023	Воспитанники старшей группы	Участники
«Лучшая поделка к новому году»	20.12.2023	Воспитанники подготовительной к школе группы	Сертификат
«Птичья кормушка»	24.11.2023	Воспитанники подготовительной к школе группы	Благодарность
«Мой любимый воспитатель»	20.12.2023	Воспитанники подготовительной к школе группы	Сертификат
Конкурс фотографий «Зимние семейные забавы»	Январь 2023 г	Воспитанник 2-ой младшей группы	Приказ управления образования,

			грамота родителям
Муниципальный творческий конкурс «новогодние поделки года -2024» МКДОУ «Детский сад «Сказка»	Декабрь 2023 г	Воспитанники 2-ой младшей группы	Дипломы участников
Муниципальный конкурс фотографий «Я и моя мама!»	25.11.2023 г	Воспитанник 2-ой младшей группы	Сертификат
Муниципальный конкурс фотографий «Я и моя мама!»	25.11.2023г	Воспитанники подготовительной к школе группы	Сертификаты Грамота 1 место
Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	2024г	Воспитанники подготовительной к школе группы	Сертификаты
Конкурс рисунков «Открытка маме, бабушке, сестре	2023г	Воспитанники подготовительной к школе группы	Сертификаты
<i><u>Региональный уровень</u></i>			
Конкурс рисунков «Подводный мир Байкала» в нетрадиционной технике рисования «Мыльные пузыри»	05.12.2023	Воспитанники старшей группы	Лауреат 3 место
<i><u>Всероссийский уровень</u></i>			
«Новогоднее созвездие» Конкурс чтецов	29.12.2023	Воспитанник старшей группы	Участник
Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	06.11.23	Воспитанники подготовительной к школе группы	Призёры
«Классики – скоро в школу»	23.01.2024	Воспитанники подготовительной к школе группы	Сертификаты
<i><u>Международный уровень</u></i>			
Детский творческий конкурс «Золотая осень»	Ноябрь 2023	Воспитанники старшей группы	Победители Участники
Волшебство своими руками (декоративное творчество)	21.12.2023	Воспитанники подготовительной к школе группы Воспитанники старшей группы	Дипломы

«Мои любимые питомцы»	15.11.2023г.	Воспитанник 2-ой младшей группы	Диплом 1-место
«Осень золотая»	10.11.2023г	Воспитанник 2-ой младшей группы	Диплом 2-место
«Синичкин день»	5.12.2023г	Воспитанник 2-ой младшей группы	Диплом 2-место

Карта результативности участия педагогов в конкурсах

таблица №4

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
<u>Муниципальный уровень</u>			
«Воспитатель года России»	Январь 2024	Воспитатель старшей группы.	Участник
Конкурс методических разработок	Январь 2023	Воспитатель старшей группы	Призёр
«Лучшая методическая разработка»	2023г	Воспитатель 1-ой младшей группы	Грамота 3 место
За многолетний, добросовестный труд, высокий профессионализм, большой личный вклад в развитие системы образования Куйтунского района	5 октября 2023 г	Воспитатель 1-ой младшей группы.	Грамота
«Лучшая методическая разработка»	2023г	Воспитатель 1-ой младшей группы	Грамота Призёр
Конкурс Фотографий «Я и моя мама!»	25.11.2023г	Воспитатель подготовительной группы	Грамота

Уровень ДОУ

Конкурс "Лучшая методическая разработка" на уровне образовательной организации.	Ноябрь 2023г	Воспитатель старшей группы	Победитель 1 место
Конкурс смотр «Лучшее тематическое оформление группы к Новому к новому 2024 году»	Декабрь 2023г	Воспитатель старшей группы	Победитель 2 место
Конкурс «Смотр песни и строя»	Февраль 2024г	Воспитатель старшей группы	Грамота за подготовку воспитанников в 2 место
Конкурс смотр «Лучшее тематическое оформление группы к Новому к новому 2024 году»	Декабрь 2023г	Воспитатель средне/старшей группы	Победитель 3 место
«Лучшая методическая разработка»	Ноябрь 2023г	Воспитатель средне/старшей группы	Участник

«Зимние семейные забавы»		Воспитатель средне/старшей группы	Участник
Смотр-конкурс «Открытый просмотр организации профориентационной работы на группах»	2023г	Воспитатель 1-ой младшей группы	Грамота 3 место
За профессионализм и неравнодушие в работе, за активное участие в жизни «Детского сада «Сказка»	2023г	Воспитатель 1-ой младшей группы	Благодарственное письмо
Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году-2024»	Декабрь 2023г	Воспитатель 1-ой младшей группы	Грамота 3 место
Лучшая методическая разработка» МКДОУ «Детский сад «Сказка»	Ноябрь 2023г	Воспитатель 2-ой младшей группы	Участник
Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году 2024»	Декабрь 2023г	Воспитатель 2-ой младшей группы	Грамота 2 место
Лучшая методическая разработка» по теме «Народная подвижная игра, как средство развития качества мужественности и женственности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023г	Воспитатель подготовительной к школе группы.	Участник
«Лучшее оформление группы к Новому году 2023»	Декабрь 2023г	Воспитатель подготовительной к школе группы	Грамота 2 место
Конкурс «Смотр песни и строя»	Февраль 2024г	Воспитатель подготовительной к школе группы	Грамота за подготовку воспитанников к конкурсу 1 место
<i>Региональный уровень</i>			
Экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!»	Декабрь 2023г	Воспитатель старшей группы.	Благодарность
ГАУ ДПО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» Областная онлайн-выставка творческих работ педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области «Мастер-золотые руки»	2023г	Воспитатель 1ой младшей группы	Диплом
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г.Иркутск Всероссийская научно-практическая конференция	1-2 декабря 2023 г	Воспитатель 1ой младшей группы.	Сертификат

"Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»			
Региональный конкурс «Безопасные каникулы»	20.11.2023 г	Воспитатель 2ой младшей группы	Сертификат
<i>Всероссийский уровень</i>			
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Декабрь 2023г	Воспитатель старшей группы	Сертификат организатора
«Волшебство своими руками»(декоративно-прикладное творчество)	21 декабря 2023	Воспитатель Старше/подготовительной группы	Диплом
«КЛАССИКИ- скоро в школу»	23.01.2024.	Воспитатель Старше /подготовительной группы	Сертификат организатора. Подготовка и педагогическое сопровождение участников организованы на высоком уровне
«КЛАССИКИ – скоро в школу!» 2023/2024	23.01.2024.	Воспитатель Подготовительной к школе группы	Сертификат
<i>Международный уровень</i>			
Международный конкурс детского творчества «Осень золотая» 2023/2024	Ноябрь 2023г	Воспитатель старшей группы	Грамота за подготовку победителя Сертификат за подготовку участников Сертификат Организатора на базе МКДОУ «Детский сад «Сказка»
Межрегиональная онлайн-акция «Блокадная ласточка»	Январь 2024г	Воспитатель старшей группы	Сертификат о трансляции педагогического опыта в рамках онлайн- сообщества «vk.com/fgos_time»

Карта результативности участия педагогов (Курсы повышения квалификации)

таблица №4;

Курс	Дата прохождения	Участники	Результат
«Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	7 ноября- 7 декабря 2023	Воспитатель старшей	Сертификат

Семинар		группы	
Использование STEM образования и современных технологий при реализации ФОП ДО	30.11.2023г	Воспитатель старшей группы	Сертификат
Региональный семинар «Преобразование РППС в ДОО: региональные особенности в средовых решениях»	29.02.2024г	Воспитатель старшей группы	Сертификат
Обобщение опыта «Игра как средство патриотического воспитания дошкольников в рамках районной августовской педагогической конференции»	28.08.2023	Воспитатель старшей группы	Грамота
«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» 36час	02.11.2023	Воспитатель Старше /подготовитель ной группы	удостоверение
«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» 16час	20.01.2023	Воспитатель Старше /подготовитель ной группы	Сертификат
«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» 16 часов	20.01.2023	Воспитатель Старше /подготовитель ной группы	Сертификат
«Система работы по воспитанию патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»	21.12.2023г.	Воспитатель подготовительн ой к школе группы	Сертификат
«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детской-родительских отношений» 144ч	11.02.2024г.	Воспитатель подготовительн ой к школе группы	Сертификат
«Организационно-педагогические условия взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями детей»	2024г	Воспитатель подготовительн ой к школе группы	Диплом
«Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в современных условиях»	2024г	Воспитатель Подготовитель ной к школе группы	Благодарность
Научно-методическая конференция по теме: «Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в условиях ФОП ДО»	2024г	Воспитатель Подготовитель ной к школе группы	Свидетельство
«Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях реализации ФОП и ФГОС»	2024г	Воспитатель Подготовитель ной к школе группы.	Сертификат
ГАУ ИО «Центр оценки	С 29 марта	Воспитатель 1-	Удостоверение

профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования	2023 г по 31 марта 2023 г	ой младшей группы	о повышении квалификации
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	09.02.2023 г	Воспитатель 1-ой младшей группы	Удостоверение о повышении квалификации
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация правового просвещения в образовательной организации»	07.02.2023 г	Воспитатель 1-ой младшей группы.	Удостоверение о повышении квалификации
«Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях создания единого образовательного пространства(на примере математической грамотности)	13.03.2024г	Воспитатель 2-ой младшей группы	Сертификат

Вывод: Таким образом, анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

ДОО укомплектован кадрами, педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества реализации образовательной программы

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном

учреждении, анализ продуктов детской деятельности, организуемые педагогом. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Позволяет совершенствовать систему мониторинга, качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы успешности каждым дошкольником

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Контингент воспитанников в ДОУ

По состоянию на 1 сентября 2023 года численность детей, посещающих МКДОУ «Детский сад «Сказка» составляла 76 детей. Возрастной состав составлял от 1.5 до 7 лет.

Возрастной состав распределялся следующим образом:

Таблица №5

Группа Возрастная категория	Количество детей		
	Всего	Мальчиков	Девочек
Первая младшая группа «Мое солнышко» 1.5-3 года	13	7	6
Вторая младшая группа «Непоседы» 3-4 года	16	9	7
Средняя группа «Очаровашки» 4-5 лет	12	6	6
Старшая группа «Ромашка» 5-6 лет	19	12	7
Подготовительная группа «Радуга» 6-7 лет	16	10	6
Итого	76	44	32

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных, неблагополучных

семей уделяется большее внимание, контролируются и родители, проводятся беседы, тесты регулярно в течении всего года. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. На основе карт воспитателем формируется Справка о результатах освоения основной образовательной программы дошкольного образования по Образовательным областям и разделам программы.

Сравнительный анализ качества освоения ООП по образовательным областям за 2023 г

Таблица №6

Направления развития	Качество освоения	
	Начало год (%)	Конец года (%)
Социально-коммуникативное развитие	57%	90%
Познавательное развитие (ПР)	54%	89%
Развитие речи (РР)	57%	90%
Художественно-эстетическое развитие (ХР)	47%	80%
Развитие игровой деятельности	57%	90%
Физическое развитие	47%	80%
% освоения образовательной программы	84%	98%

Позволяет говорить о положительной динамике в познавательном, эмоционально-личностном, коммуникативном развитии воспитанников. Дети умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки.

У детей к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности. По развитию речи анализ мониторинга показал, что дети умеют поддерживать беседу, высказывают свою

точку зрения. Дети умеют подбирать синонимы, к существительному прилагательные. Словарный запас соответствует возрасту детей. Вырос интерес к слушанию литературных произведений. Имеют предпочтения в литературных произведениях. Называют некоторых писателей. Дети овладели умением определять место звука в слове. Находить слова с заданным звуком. Владеют описательным рассказом, составление повествовательного рассказа из личного опыта.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Дошкольное учреждение, в сравнении с предыдущими годами не укомплектован детьми на 100%, что говорит о тревожной тенденции оттока взрослого (детородного) населения в город.

По нормативам наполняемость детей 95, списочный состав: в 2022г-81; в2023г-76 воспитанников, что не улучшает демографическую ситуацию на селе.

В 2022 году выпущено в школу 16 воспитанников, в 2023 г.- 20воспитанников.

В 2024 году планируется выпустить в школу 16 детей..

Линии развития:

- Совершенствование-психолого педагогических условий реализации ООП ДО
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, через современные, интерактивные формы образования
- Использование педагогами новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологии деятельностного типа)

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что возрастные показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательной активности и инициативности.

Анализ Обеспечения безопасности в МКДОУ «Детский сад «Сказка»

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

В ДОУ соблюдается противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Воспитательно-образовательный процесс по профилактике ДТП выстроен по плану. В группах оформлены уголки безопасности; на участке – игровая площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Вывод: Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Анализ Организации питания в МКДОУ «Детский сад «Сказка»

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с согласованным начальником ТОУ Роспотребнадзора по Иркутской области в г.Тулуне, Тулунском, Куйтунском районах 10 - дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями СанПиН.

Питание детей организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке согласно технологическим картам из сборника рецептур и кулинарных изделий для питания в дошкольных организациях / М.П. Могильный, В.А.Таулян. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

Приобретено новое оборудование согласно требованиям Роспотребнадзора..

При организации питания детей соблюдаются следующие основные принципы: составление полноценных рационов питания; использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых

минеральных веществ и витаминов. Строгое соблюдение режима питания отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп. Правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения, соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей, учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания, индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации. Строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов; повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах; учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

Вывод: В целом, удовлетворенность родителей питанием в ДОУ оценивается положительно 88,5%.

Анализ Взаимодействия с семьями воспитанников

Родители являются активными участниками образовательного процесса ДОУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность детского сада. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы.

В течении 2023-2024г. работа с родителями велась систематически.

-Это консультации «Как научить ребенка личной безопасности на улицах», «О пользе чтения книг дошкольникам», «Развитие словесно – логической памяти у детей», «Вежливость-это важно», «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», ««Безопасность ребенка дома при использовании бытовой техники и электрических приборов»

-Папки-передвижки «Безопасная Зима», «Осторожно гололед», «Осторожно, тонкий лёд», «День пожилых людей», «День Матери», « 8 марта- женский день», «9 мая День Победы», «Как одевать ребенка весной», «Воспитание культурно-гигиенических навыков», «День Матери», «Зимние игры и развлечения», «Правила пожарной безопасности», «Безопасность на зимних каникулах»

-Оформление стендов по ПБ, ПДД, Безопасность на Ж/Д дороге»

анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребенка», «Удовлетворенность работой ДОУ» «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»

-Создание стенгазет – «С новым годом», «Мама- лучший друг», «Обойди весь белый свет- лучше папы друга нет», «Мама с праздником тебя», «Светлый

праздник ПАСХА», «1 Апреля- день шуток и смеха», «Как две капельки воды», «Наши добрые дела», «Бабушка, дедушка и я»

-Были проведены смотри совместного творчества родителей и детей- «Волшебство Нового года"», «Есть такая профессия- Родину защищать!», «Мамочка моя любимая», «Космос глазами детей» «Конкурс песни и строя»
-Памятки «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Родителям –водителям», «Дети и компьютер», «Заповеди родительства», «Если ваш ребенок провинился» ,«Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?»», «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!», «Правила пожарной безопасности детям, "Развитие мелкой моторики пальцев рук», «Особенности осеннего льда», «Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством», «Правила общения в семье»
-Буклеты: «ЗОЖ», «Расскажите детям о войне», «Как обезопасить маленького пассажира»

- Родительские собрания

-Были созданы разнообразные дидактические игры: речевая игра «Паутинка», «Мамы и малыши», «Что можно купить и что нельзя», «Опасные предметы», «Путешествия по сказкам», «Похож- не похож», «Назови одним словом», «Цветок безопасности», «Кому что нужно», «Ищем клад», «Найди ошибку», круги луллия по финансовой грамотности и речевому развитию, Кубики Блума
-Лепбуки «Осень», «Финансовая грамотность» , «Весна», «Все профессии важны»

- Ведется работа на сайте ДОУ, в месенджерах Вайбер, Сферум

Основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В ДОУ функционирует Родительский совет, Совет отцов.

Вывод: целенаправленное взаимодействие с родителями воспитанников позволяет эффективнее строить воспитательно-образовательный процесс, включая родителей в разные сферы сотрудничества. Удовлетворенность родителей работой ДОУ оценивается в 88,5%. Анкетирование по независимой оценке качества образовательной организации, предоставляющей образовательные услуги, выявило, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Считают, что в образовательной организации имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, кружковой деятельности и др.)
Качество предоставляемых услуг по оценке родительской общественности достаточное, работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-

образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом -удовлетворительной.

Оценка Материально-технического обеспечения ДОО.

В ДОО созданы все условия для гармоничного и всестороннего развития ребенка. Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Предметная среда ДОО предоставляет ребенку право выбора деятельности, возможность максимально активно проявлять себя. Право выбора деятельности предоставляет ему широкие возможности для саморазвития. Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда многогранно влияет на развитие наших воспитанников, способствует их всестороннему развитию и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие. Организуя предметную среду в групповых помещениях, мы учитывали всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, повышало бы показатели их здоровья, психофизические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы. Все пособия, игры, материалы находятся в свободном доступе, расположены на уровне роста детей. Шкафы прикреплены к стенам, столы и стулья соответствуют возрасту детей, промаркированы. Предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам, как условие обеспечения безопасности детей, сохраняет физическое и психическое здоровье детей. Вся мебель расположена с учетом источника света и так что бы дети могли свободно передвигаться по группе. Игры, их оформление, наполняемость, содержание – все соответствует возрасту детей. Используем гендерный принцип для мальчиков и девочек, где девочки и мальчики проявляют свои склонности в играх. Девочки («Парикмахерская», «Семья», предметы женской одежды, украшения). Мальчики- оборудование, используемое при строительстве: отвертки, молоток, пила, щипцы, гайки, шурупы, строительные материалы разных видов (мелкий, крупный), разнообразная техника, гараж для неё, технические игрушки.

Группы оформлены в соответствии с образовательными областями: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Приёмные групп оформлены в соответствии с названием группы, оснащены информационными стендами для родителей («Для Вас, родители», «Центр безопасности», «Наши достижения», «Центр детского творчества», «Центр здорового питания» и др.).

Чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом, оборудование в группе размещено по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

В центре физического развития имеется инвентарь и оборудование для физической активности: скакалки, мячи, обручи, кольцеброс. Есть иллюстрации

с разными видами спорта, картотеки различных упражнений, гимнастик, физминуток, считалок, подвижные игры и т.д.

В центре изобразительного искусства «Мы художники» воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Здесь размещены краски, карандаши, мелки, кисточки, пластилин, стеки, стаканы непроливайки, бумага белая, цветная, ножницы, клей, картон и многое другое. Для оформления уголка используем иллюстрации с элементами росписей: городецкой, хохломской, дымковской, филимоновской, гжель и т.д.

Музыкальный и театрализованный центры. Здесь есть разнообразные музыкальные инструменты: шумовые, струнные, клавишные, духовые, музыкальные игры и музыкальные игрушки; театральная уголок – важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. Здесь имеются, разного вида театры: пальчиковый, настольный, теневой, кукольный, разнообразные маски, шапочки на голову, предметы ряженья (косынки, юбки, халаты, платки, украшения в виде лент, бус), которые дети с удовольствием используют в музыкальных играх, плясках, инсценировках.

Центр книги включает в себя книги с рассказами, сказками, стихами, баснями, есть прекрасные энциклопедии для детей дошкольного возраста в соответствии с реализуемой образовательной программой, открытки с изображением сказочных персонажей, игры с кубиками, «собери картинку и назови сказку», «Из какой сказки этот герой», иллюстрации, альбомы – все это дети используют в играх: «Библиотека», «Книжный магазин», «Почта», «Семья».

В центре безопасности дорожного движения «Веселый светофор» в каждой группе есть макет дороги, имеются дорожные знаки, светофор, транспорт (мелкие машины, автобусы, мотоциклы). Имеется плакаты «Улица с перекрестком», здесь же есть крупный и мелкий строительный материал, который дети активно используют в играх, связанных с правилами дорожного движения. В группах много машин специального назначения: скорая, пожарная, полиция; в наличие много плакатов, журналов, иллюстраций по ПДД и ОБЖ. С их помощью мы с детьми разбираем ситуации, которые возникают или могут возникнуть на дороге.

В центре сюжетно-ролевой игры находятся все атрибуты по данной теме. Например, для игры в «Больницу» имеются халаты и медицинские приборы (инструменты); для игры в «Парикмахерскую» – парикмахерские наборы (инструменты), флакончики, коробочки, фотографии с модельными стрижками; для игры «Магазин» есть витрина и прилавок где размещены различные товары, кассовый аппарат, для формирования предпосылок основ экономической и финансовой грамотности оборудован Банкомат, расчетные карты и др.

Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Эстетичность и изысканность оформления, современность материалов вызывают у дошкольников желание играть. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

В группах есть центр природы, в котором собран природный материал (шишки, ракушки, камешки, морские звезды, семена растений), прекрасный календарь природы с месяцами, числами, стихами, загадками, приметами, явлениями природы каждого времени года; цветы в соответствии с основными особенностями детей; альбомы, книги, открытки, плакаты и игры по природе.

В центре познавательной и исследовательской деятельности имеются различные колбочки, увеличительные стекла, микроскопы для проведения опытов, что вызывает большой интерес у ребят.

В развивающем центре собраны дидактические и развивающие игры (где есть пособия по развитию памяти, мышления, внимания, сообразительности, логики, демонстрационный и раздаточный материал для ФМЭП).

В центре речевого развития есть демонстрационный материал для проведения занятий, игр по развитию речи, сюжетные и предметные картинки для составления рассказов по ним, есть предметы – заместители, альбомы, иллюстрации, открытки – все это доступно для ежедневного использования детьми. Имеется большой материал по грамоте: фишки, зеркала, схемы слов и предложений, картинки на определенные звуки, игры на определение звуков, слогов, слов, альбомы, иллюстрации, книги для детей, ребусы, головоломки.

В центре конструирования размещены разнообразные конструкторы, с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы разных форм и размеров. Ребята очень любят играть с конструктором, создавая постройки для различных игровых сюжетов.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Во время пребывания на прогулке дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д. Прогулка развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей, а также решает вопросы нравственного воспитания.

На участке учреждения для прогулок достаточно свободного места для игр по желанию детей. Развитию игровых сюжетов способствует наличие большого количества необходимого выносного материала.

На спортивном участке есть турник, где дети могут закреплять полученные знания на физкультурных занятиях: лазать по лестнице вверх и вниз, подтягиваться, забрасывать мяч в корзину, метать мяч в цель.

В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников и безопасна для детей.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: 5-телевизоров, 4-ноутбука, 1-проектор, 1-интерактивная доска, техника для копирования, ламинирования бумаги, брошюратор для сшивания документов

или программ. У музыкального руководителя имеется музыкальная портативная колонка, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. дидактические пособия композиторов. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Созданные в ДОУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов.

Планируется пополнение игрового оборудования:

- из средств субвенции (игровое оборудование, мебель для игровых комнат (открытые стеллажи, полки).
- из внебюджетных средств (куклы, конструкторы, настольно-печатные игры, книги, вкладыши, шнуровки)
- изготовление нестандартного игрового оборудования усилиями участников образовательного процесса (сенсорные дидактические пособия, сюжетно-ролевые игры, макеты)

Вывод: Материально - техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом, оборудование в группе размещено по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам

Оценка функционирования внутренней системы оценки Качества образования

В ДОУ принято Положение о внутренней системе оценки качества Образования в дошкольном образовательном учреждении от 20.01.2021 г. Программа Мониторинга ВСОКО в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В 2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО и была направлена на качественное дошкольное образование, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества, на охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Образовательный процесс в детском саду был построен на основе календарно-тематического принципа с интеграцией 5 образовательных областей. При формировании плана организации непрерывной образовательной деятельности соблюден максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогическая работа с детьми планировалась с учетом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей. Преемственность основной образовательной программы и парциальных программ обеспечивалась единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Образовательная деятельность носила комплексный характер, и способствовала формированию у воспитанников целевых ориентиров по завершению дошкольного образования.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МКДОУ «Детский сад «Сказка» даёт положительные результаты, которые прослеживаются в ходе итогового мониторинга. Структурные компоненты ООП ДО соответствуют нормативным требованиям. Целевой, содержательный, и организационный компонент ООП ДО соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента.

Анализ АООП проводился по критериям оценки в соответствии с нормативными требованиями, и показал что, целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС: доступна, безопасна, полифункциональная, вариативна. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда многогранно влияет на развитие воспитанников, способствует их всестороннему развитию и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ проводится оздоровительная работа. Деятельность воспитанников организована с учетом состояния здоровья и интересов, направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических.

В ДОУ организуются выставки творческих работ воспитанников ко всем календарным событиям. Материально-техническое и информационное обеспечение находится в хорошем состоянии, что свидетельствует о создании комфортных условий в ДОУ, способствующих организации и реализации образовательной деятельности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты ВСОКО рассматриваются на управленческих советах и используются для организации деятельности ДОУ направленной на повышение качества дошкольного образования.

Характеристика социального окружения ДОУ

С целью позитивной социализации ребенка дошкольное учреждение активно сотрудничает с социокультурными учреждениями нашего села и района. Взаимодействие осуществляется на основе договоров о сотрудничестве

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	МО Карымская СОШ	Обеспечение преемственности между дошкольными и начальными звеньями образования, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
	МКОУ ДОД «Дом детского творчества»	Участие в выставках, смотрах- конкурсах
Медицина	ОГБУЗ «Куйтунская центральная больница»	-проведение медицинского обследования (Диспансеризация); -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Аптека	- приобретение кварцевых ламп, витаминов -экскурсии с детьми
Культура	МКУК «Карымский социально-культурный центр»	В течении учебного года были организованы экскурсии в ДК: по ознакомлению детей с деятельностью сельского Дома культуры. Воспитанники ДОУ традиционно принимаем участие в концертных программах Дома культуры «День матери», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы» и др.. посещали вокальный и танцевальный кружки.

	Библиотека	<p>Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей, родителей и воспитателей.</p> <p>Совместно с сельской библиотекой прошли акции «Книга в подарок детскому саду» и «Читаем всей семьей».» провели акцию «Соберем макулатуру» Организованы экскурсии дошкольников в библиотеку. В течении учебного года проводилась работа с родителями по систематическому посещению библиотеки вместе с детьми.</p>
Информационность	Интернет (районный уровень)	<p>VK Месенджер, Сферум, Telegram, Сайт, электронные педагогические издания: публикация статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов. Участие в итернет-конкурсах, вебинарах, онлайн-семинарах, олимпиадах, родительских чатах</p>
	(федеральный уровень, всероссийский)	

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ и линии развития

1. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ. Основными формами координации деятельности образовательного учреждения являются: анализ результатов деятельности, планирование, прогнозирование путей развития. Планируется продолжить реализацию

системы управления ДОУ с использованием современных технологий (управления проектами и знаниями, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий); работу по программированию деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационных процессов в ДОУ; повышению имиджа ДОУ через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения.

2. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, имеются все необходимые локальные акты и документы, регламентирующие деятельность ДОУ.

В ДОУ создана система воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО, обеспечивающая здоровье и безопасность детей, возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми.

3. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Планируется:

- ✓ Продолжить работу по совершенствованию психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, через привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, использование современных интерактивных форм образования;
- ✓ Внедрение педагогами новых педагогических технологий в образовательную деятельность (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологии деятельностного типа)

4. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ соответствуют имеющемуся законодательству. Педагогами ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Планируется:

- ✓ Усиление комплекса мер по ранней профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, ОРВИ, ОРЗ.

Для организации питания в ДОУ созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль за поставкой продуктов питания и качеством приготовленной пищи.

- ✓ Продолжить работу по общественному контролю за качеством приготовления пищи

5. Для реализации ООП ДО, качественного предоставления образовательных услуг ДОУ укомплектовано кадрами на 100%, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Предоставление образовательных услуг осуществляется педагогическими работниками и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

Повышению профессионального уровня и успешной реализации намеченных планов работы с педагогическими кадрами способствовали разнообразные методические формы: педсоветы, практические и теоретические семинары, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, круглые столы; участие в профессиональных конкурсах с предьявлением результатов педагогическому сообществу; обмен опытом с коллегами из других дошкольных учреждений; публикации в VK Messenger, Sferum.

Планируется:

- ✓ Продолжить обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации, с учетом современных требований к профессиональным компетенциям воспитателей и специалистов.

6. Созданные в ДОУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов.

Планируется:

- ✓ пополнение игрового оборудования из средств субвенции куклы, конструкторы, настольно-печатные игры, книги, вкладыши, шнуровки, методические пособия.
- ✓ изготовление нестандартного игрового оборудования усилиями участников образовательного процесса (сенсорные дидактические пособия, сюжетно-ролевые игры, макеты)

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ частично соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ООП ДО.

Планируется:

- ✓ приобретение учебно-методических пособий, наглядно-дидактических материалов для реализации основной образовательной программы (тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал: по правилам дорожного и пожарной безопасности, оборудование для проведения познавательно-исследовательской деятельности и т.д.)

8. Удовлетворенность родителей работой ДОУ оценивается в 88,5%.

Анкетирование выявило, что родители считают сложившийся внутри

образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Качество предоставляемых услуг по оценке родительской общественности достаточное, работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной.

Планируется:

- ✓ Продолжить реализацию проекта «Успех каждого ребенка» по выявлению способностей и талантов у детей, направленную на раннюю профессиональную ориентацию.
- ✓ Продолжить работу по поддержке семей, имеющих детей и создание условий для консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- ✓ Продолжать создавать систему мониторинга непрерывного и поэтапного профессионального роста педагогических работников

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8 -12 часов)	76человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до3лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрастеот3до8лет	64человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня(8 -12 часов)	76 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	76 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	76 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 100/%

1.8.1	Высшая	1человек/10%
1.8.2	Первая	7человек/70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10человек/0%
1.9.1	До5лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше30лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/10%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	1человек/8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,9кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5прогулочных площадок