



Повышение эффективности управления дошкольным образованием в контексте внедрения ФОП ДО

**(переход дошкольных образовательных организаций
региона на ФОП ДО: нормативная база, необходимые
управленческие решения и методические шаги)**

Яблонцева Н.Ю.
*старший методист
центра оценки профессионального
мастерства и квалификации педагогов*

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) разработана в соответствии с нормативными документами



- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022 г.)
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (в ред. от 21 января 2019 г.)

▶ размещена на официальном интернет-портале правовой информации:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

Поворотной точкой в развитии дошкольного образования является введение единой Федеральной образовательной программы (на основании Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Ознакомиться с программой можно на сайте официальном портале правовой информации regulation.gov.ru.

Методические рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО можно найти по ссылке <https://edu.gov.ru/press/6517/institut-vozrastnoy-fiziologii-rao-razrabotal-rekomendacii-po-formirovaniyu-infrastruktury-detskih-sadov/>

Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования можно найти по ссылке <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3643>

**Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
«Об утверждении федеральной образовательной
программы дошкольного образования»**

Разработана во исполнение:

- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации:

- от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Федеральная образовательная программа ДО



ИМЕЕТ СТАТУС НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования



НАПРАВЛЕНА НА СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ЯДРА СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины



ОБЕСПЕЧИВАЕТ СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ

обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания



ОПРЕДЕЛЯЕТ ЕДИНЫЕ ДЛЯ РФ БАЗОВЫЕ ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДО И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

I. Общие положения

п. 3. Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

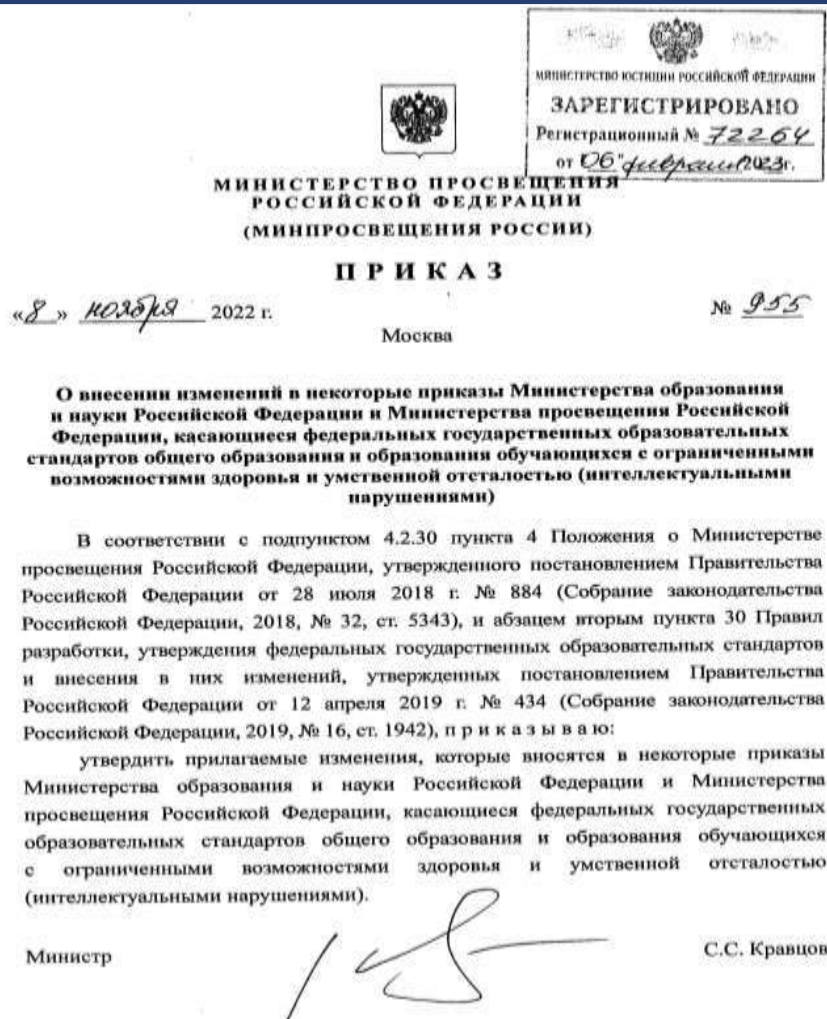
Федеральная программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования*
Является наряду с ФГОС ДО основой для самостоятельной разработки образовательной программы ДОО**

* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г №1155 (зарегистрирован Минюстом РФ 14.11.2013 г рег. №30384)

** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст. 12 ч. 6 (ред. от 17.02.2023)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 /зарегистрирован в [минюсте](#) 06 02.2023 №72264

вступил в силу с 17.02.2023 г



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

8 ноября 2022 №: 955 Издающий орган: Министерство просвещения Российской Федерации Тип: Приказ Уровень: Федеральный
Деятельность: Нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования (изменения законодательства, разъяснения)



Скачать 1.02 МБ (загружено 14 раз) [Основной документ](#)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 вступает в силу с 17 февраля 2023 г.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

- Приказ вступил в силу, дошкольным образовательным организациям поручено полностью перейти к реализации не позднее 1 сентября 2023 года.
- ДОО имеют право до конца учебного года работать по существующей в настоящее время основной образовательной программе.
- Последний возможный срок утверждения ОП ДО, приведенной в соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО 31 августа 2023 года.



Из резолюции VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования (17-18 ноября 2022 г.)

Обеспечить мониторинг правоприменительной практики федерального законодательства в сфере дошкольного образования в части реализации ФОП ДО, разработанной в целях исполнения норм Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Подготовить предложения по действенным механизмам контроля и объективной оценке качества дошкольного образования, нацеленным на развитие ресурсного потенциала ДОО и предусматривающим консолидацию усилий институциональных, муниципальных, региональных, федеральных органов управления образованием, иных заинтересованных сторон для обеспечения доступности качественного образования для каждого ребенка.

Меры внедрения ФОП ДО в образовательную практику

Федеральный уровень

3.	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» для административных и педагогических работников ДО	Март, июнь, август, октябрь 2023 г.
4.	Повышение квалификации региональных представителей органов исполнительной власти, институтов развития образования, научно-педагогических кадров, педагогических работников ДОО всех субъектов РФ по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике	Апрель – май 2023 г.
5.	Консультационные вебинары для специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации Федеральной	Апрель – сентябрь 2023 г.
7.	Мониторинг реализации Федеральной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Октябрь 2023 г.
8.	Проведение Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации Федеральной программы в образовательной практике (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь 2023 г.



Кто?

*Минпросвещения
России, а также
организации,
подведомственные
Минпросвещения
России*

Меры внедрения ФОП ДО в образовательную практику

На региональном, муниципальном уровнях управления дошкольным образованием и на уровне дошкольных организаций

3.	Организовать внутренний аудит с целью анализа соответствия содержания Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО на территории субъекта РФ	Март – апрель 2023 г.
7.	Обеспечить условия для внедрения Федеральной программы в образовательную практику, в частности методическое сопровождение, которое может осуществляться методическими службами на уровне региона и муниципалитетов, институтами развития образования	Апрель – сентябрь 2023 г.
9.	Назначить региональных координаторов для организации мониторинга эффективности реализации Федеральной программы в образовательной практике	Сентябрь – октябрь 2023 г.

+ компетентное информирование родительского сообщества о содержании Федеральной программы, понятии единого образовательного пространства, способах организации образовательного процесса в ДОО **(на всех уровнях)**

Кто?

*Методические
службы на уровне
региона,
муниципалитета.
ИРО.*

Меры внедрения ФОП ДО в образовательную практику

Для педагогических работников ДО

6.	Участие во внутреннем аудите ДОО с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе	Март – апрель 2023 г.
7.	Повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО (региональные программы дополнительного профессионального образования)	Июнь – август 2023 г.
8.	Подготовка вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации Федеральной программы для обсуждения на консультационных вебинарах	Апрель – октябрь 2023 г.
9.	Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО	Март – апрель 2023 г.

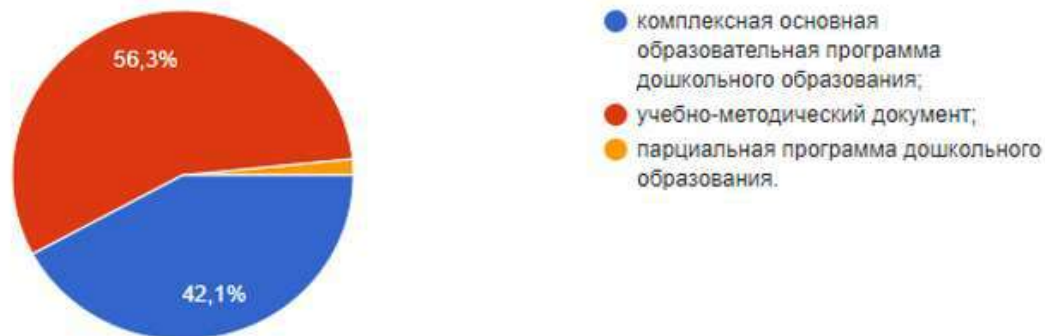
Кто?

Педагоги ДОО

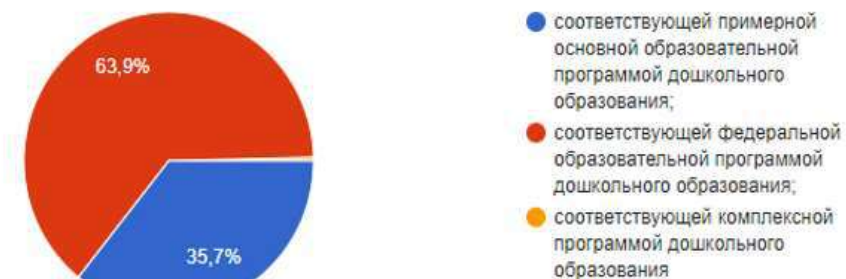
Актуальный уровень сформированности представлений о ключевых характеристиках ФОП ДО среди руководящих и педагогических работников ДОО

- К какому типу программных документов относится федеральная образовательная программа дошкольного образования?
- В соответствии со ст. 12 п. 6. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, в соответствии с ФГОС ДО и...

Правильный ответ дали 56,3% респондентов



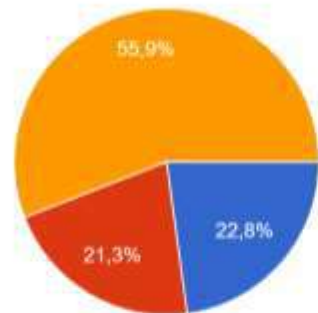
Правильный ответ дали 63,9 % респондентов



Актуальный уровень сформированности представлений о ключевых характеристиках ФОП ДО среди руководящих и педагогических работников ДОО

- Планируемые результаты освоения образовательной программы в федеральной образовательной программе дошкольного образования представлены в ...

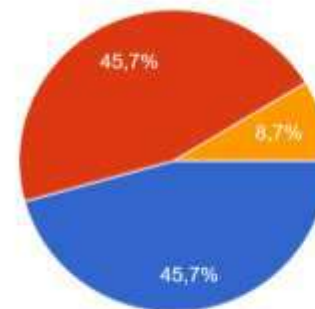
Правильный ответ дали 55,9 % респондентов



- в обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- в содержательном разделе программы по пяти образовательным областям для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- в целевом разделе программы по пяти образовательным областям для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования включает следующую учебно-методическую документацию:

Правильный ответ дали 45,7% респондентов



- федеральную рабочую программу воспитания;
- методические рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов;
- положение о педагогической диагностике индивидуального развития детей дошкольного возраста.

ВОПРОС: Что делать сейчас?

ОТВЕТ:

1. Организовать и провести внутренний аудит в ДОО на основе сформированного техзадания:

- ✓ Провести сравнительный анализ существующих ООП ДО на соответствие и расхождение с требованиями ФОР ДО, выявить расхождения в разделах программ, их содержании и смыслах.
- ✓ Сформировать УМК «приведенной в соответствие» обновленной образовательной программы ДОО.
- ✓ Проанализировать ресурсы детского сада, понять где они избыточны, где недостаточны.

2. Составить аналитическую справку с выводом о степени готовности ДОО к реализации ФОР ДО.

Пример дорожной карты ДОО для перехода на ФОП ДО

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ИЗУЧЕНИЮ ФОП ДО

(ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Первый этап

Проведение педагогического совета и создание рабочей группы для изучения , дальнейшего внедрения и управления Федеральной образовательной программой.

Второй этап

Определение изменений и дополнений в образовательную деятельность ДОУ.

Составление плана-графика мероприятий по обеспечению подготовки к введению ФОП ДО.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРВОГО ЭТАПА

Проведение педагогического совета и создание рабочей группы для разработки и управления программой

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Создание рабочей группы , обеспечивающей координацию действий коллектива отвечающего за информационное, научно-методическое , экспертное сопровождение процесса.	
2	Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП.	
3	Организация изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП педагогическим коллективом.	
4	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФОП.	
5	Обеспечение участие членов рабочей группы в семинарах, конференциях и других мероприятиях по введению ФОП.	
6	Утверждение плана работы по введению ФОП.	

Что мы имеем в начале пути?

Нормативное сопровождение:

- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. от 20.12.2022, с изменениями и дополнениями вступил в силу [11.01.2023г](#))
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ"
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Минюстом РФ 28.12.2022 г рег. №71847)
 - ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" ([в актуальной редакции от 23.01.2023 г.](#))
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрирован Минюстом РФ 14.11.2013 г рег. №30384, [актуальная редакция от 17.02.2023](#))

Что мы имеем в начале пути?

Методическое сопровождение:

**Методические рекомендации по
формированию инфраструктуры
ДОО**

<https://edu.gov.ru/press/6517/institut-voznrastnoy-fiziologii-rao-razrabotal-rekomendacii-po-formirovaniyu-infrastruktury-detskih-sadov/>

**Методические рекомендации по
реализации федеральной
образовательной программы
дошкольного образования**

<https://docs.edu.gov.ru/document/id/3643>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

03.03.2023 № 03-350

О направлении
методических рекомендаций

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Чего нам не хватает в начале пути?

Концептуальных оснований (нет концептуального задела)

Последняя концепция дошкольного воспитания появилась в переломном для ДО 1989 г. (авторы А.В. Петровский, В.В. Давыдов) и сыграла свою роль в развитии сегодняшнего ДО:

«Концепция дошкольного воспитания»
(одобрена решением коллегии Гособразования СССР 16.06.1989 №7/11) ???

• ряд недостатков системы общественного дошкольного воспитания: учебно-дисциплинарная модель взаимодействия взрослых и детей, ориентация образовательного процесса на формирование у детей дошкольного возраста «заказанного» школой спектра знаний, умений и навыков, чрезмерная регламентированность режима дня ребенка-дошкольника, использование игры как дополнения к дидактическому процессу приобретения знаний.



В переломный для дошкольного образования период 2020-2023 год

- «Концепция развития дошкольного образования до 2030 г» пока в виде проекта.

Как организовать процесс «приведения в соответствие» ООП ДО?

Возможны два варианта:

1. Проанализировать существующую в детском саду образовательную программу и включить в нее недостающие компоненты из ФООП ДО (цель, задачный блок, пересмотреть в каждой образовательной области задачные, содержательные и воспитательные блоки).
2. Взять в качестве обязательной части в каждом разделе текст ФООП ДО и из своей программы спроектировать в каждом разделе формируемую часть, после сравнительного анализа каждого раздела, оставляя то, что превышает обязательный объем и содержание, заданное федеральной программой.

В процессе «приведения в соответствие» ОП ДО опираемся на ключевые факторы:

- Федеральная программа определяет объем **обязательной части Программ**, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы.
- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет не более 40% и может быть ориентирована на:
 - специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - сложившиеся традиции ДОО;
 - выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.
- **Содержание и планируемые результаты** разрабатываемых в ДОО Программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Как технологично провести сравнительный анализ ООП ДО и ФОП ДО?



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

03.03.2023 № 03-350

О направлении
методических рекомендаций

Содержание:

1. Введение: научно-правовые и научно-теоретические основы ФОП ДО
2. ФОП ДО – обязательная часть образовательной программы ДОО
3. Вариативная часть образовательной программы ДОО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
4. Анализ соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО

Методика заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала

Чек-лист анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в
Федеральной программе

Приложение 1. Перечень нормативных правовых актов, на основе которых разработана Федеральная
программа

Приложение 2. Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО
обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Диагностическая таблица 1. Соответствие структуры Программы Федеральной программе

Диагностическая таблица 2. Соответствие цели и задач Программы Федеральной программе

Диагностическая таблица 3. Соответствие планируемых результатов Программы

Диагностическая таблица 4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по
образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе

Диагностическая таблица 5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы,
обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы

Диагностическая таблица 6. Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в
Федеральной программе

Совет руководителям: необходимо оставить «управленческий след»

1. Линейку действий можно начать с создания локального акта «Порядок приведения действующей ООП в соответствие с ФОП ДО».

За основу взять Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ«

В локальный акт детского сада «Порядок приведения действующей ООП в соответствие с ФОП ДО» включить:

- ✓ создание рабочей группы;
- ✓ сформированное техзадание: проведение сравнительного анализа ООП ДО с ФОП ДО + определение учебно-методического комплекта (УМК);
- ✓ разработку проекта ОП ДО,
- ✓ обсуждение с педагогическим коллективом,
- ✓ принятие проекта педагогическим советом ДОО,
- ✓ утверждение руководителем

2. Сформировать банк нормативно-правовых документов, сопровождающих процедуру приведения в соответствие программы детского сада ФОП ДО

Совет руководителям: необходимо оставить «управленческий след» Разведите компетенции администрации и проектной (рабочей группы)

• Компетенция администрации:

- анализ нормативного правового обеспечения, основных понятий (серия обучающих мероприятий с кадрами)
- разработка «Положения о рабочей группе по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО» (проект готовит администрация)
- утверждение Положения (разовый приказ руководителя), создание команды (рабочей группы) по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (ежегодный приказ руководителя, если требуется, например, корректировка по итогам ВСОК ДО, предписаний и пр.)
- включение вопроса в повестку педагогического совета (возможно, не один раз, если есть доработки),
- утверждение ОП ДО, приведенной в соответствие с ФОП ДО (перед началом учебного года)

• Компетенция рабочей группы

- Разработка проекта ОП ДО, приведенной в соответствие с ФОП ДО (расширенные заседания рабочей группы, подготовка проекта) – разовая деятельность, но возможна ежегодная корректировка при необходимости)
- **ВАЖНО!!! ОПРЕДЕЛЕНИЕ УМК**

Формирование банка локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО, направления деятельности ДОО

Что должно войти в БАНК НПА?

НПА федерального уровня:

- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ Извлечения из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. от 20.12.2022, с изменениями и дополнениями вступил в силу 11.01.2023)
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Минюстом РФ 28.12.2022 г рег. №71847);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (в актуальной редакции от 23.01.2023);
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрирован Минюстом РФ 14.11.2013 г рег. №30384).

Формирование банка локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО, направления деятельности ДОО

Что должно войти в БАНК НПА?

1. НПА федерального уровня (в порядке опубликования)

2. НПА регионального/муниципального уровня (при наличии)

3. НПА институционального уровня (уровень детского сада):

✓ «Порядок приведения действующей ООП в соответствие с ФОП ДО»

✓ Приказ о приведении в соответствие с ФОП ДО действующей ООП ДО (утверждение дорожной карты, плана-графика перехода на ФОП ДО)

✓ Приказ о создании рабочей группы (можно включить в предыдущий)

✓ Протоколы заседаний педагогического совета

✓ Приказ об утверждении приведенной в соответствие ОП ДО

Существенные особенности ФОР ДО

Какие особенности ФОР ДО необходимо учитывать при организации процедуры «приведения в соответствие» образовательных программ дошкольных организаций, при подготовке к ее реализации и купировании возможных проблем?

Существенные изменения гарантированного объема содержания дошкольного образования, заданного ФООП ДО

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1. Сфера социальных отношений (полезность обществу, межпоколенное взаимодействие, семейный бюджет);</p> <p>2. Формирование основ гражданственности и патриотизма (социальные акции и волонтерство);</p> <p>3. Сфера трудового воспитания (элементы финансовой грамотности);</p> <p>4. Формирование основ безопасного поведения (безопасность в сети «Интернет»).</p>	<p>1. Сенсорные эталоны и познавательные действия (цифровые средства познания);</p> <p>2. Математические представления (предпосылки математической грамотности);</p> <p>3. Окружающий мир;</p> <p>4. Природа (предпосылки естественно-научной грамотности).</p>	<p>1. Формирование словаря;</p> <p>2. Звуковая культура речи;</p> <p>3. Грамматический строй речи;</p> <p>4. Связная речь;</p> <p>5. Подготовка детей к обучению грамоте (от звукового анализа слова к послоговому чтению и чтению простых предложений из 3 слов);</p> <p>6. Интерес к художественной литературе (предпосылки читательской грамотности)</p>	<p>1. Приобщение к искусству;</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, декоративно-прикладное искусство);</p> <p>3. Конструктивная деятельность;</p> <p>4. Музыкальная деятельность;</p> <p>5. Театрализованная деятельность;</p> <p>6. Культурно-досуговая деятельность.</p>	<p>1. Основная гимнастика</p> <p>2. Подвижные игры;</p> <p>3. Спортивные игры (обучение элементам игр: городки, бадминтон, хоккей, футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис)</p> <p>4. Спортивные упражнения (лыжи, коньки, велосипед, самокат, плавание)</p> <p>5. Формирование основ здорового образа жизни</p> <p>6. Активный отдых (спортивные праздники, Дни здоровья, туристические прогулки)</p>

Существенные изменения объема планируемых результатов освоения ФОП ДО

Особенность целевого и содержательного разделов ФОП ДО

ФОП ДО п.12. При соблюдении требований к реализации Программы и созданию единой образовательной среды **создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования спроектирована таким образом, что заявленные в содержательном разделе воспитательные и образовательные задачи при условии их решения приводят к формированию предпосылок основных компонентов функциональной грамотности:

- ✓ Читательской ФГ
- ✓ Естественно-научной ФГ
- ✓ Математической ФГ
- ✓ Финансовой ФГ

Приглашаем к сотрудничеству!

Государственное автономное учреждение

Иркутской области

«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций
педагогов и мониторинга качества образования»



Контактная информация:

Яблонцева Надежда Юрьевна

n.yablonceva@soko38.ru

тел. 8 (3952) 500-287 (доб. 241)